

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome **SZADEJKO Kazimierz Krzysztof**
Data e luogo di nascita [REDACTED]
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
CF [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità [REDACTED]
P.Iva [REDACTED]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diplomi e titoli conseguiti
17/06/2002
Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione con specializzazione in Metodologia pedagogica, (Magna cum laude) conseguito presso l'Università Salesiana di ROMA
16/06/1999
Laurea in Scienze dell'Educazione, (Summa cum Laude) conseguita presso l'Università Salesiana di ROMA
2019-2022
Counselor, Scuola di Counseling in Psicodramma e Arte, conseguito presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodrammatica, Brescia (BS), Italia

POSIZIONE ACCADEMICA

Incarico attuale
Docente Stabile presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" di Modena

ATTIVITÀ DIDATTICA E DI RICERCA

2006-2022
Docente dei corsi di "Metodologia e statistica della ricerca", "Pedagogia Generale" e di "Metodologia del lavoro scientifico" presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" – Modena
2019-2022
Docente di Metodologia della Ricerca presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodrammatica - Brescia
2018-2019
Docente del Laboratorio di Formazione Professionale per l'Educatore Sociale e Culturale: "Progettazione educativa con Erasmus+", presso l'Università di Bologna – sede Rimini
2015-2018
Docente del corso di "Psicologia dell'educazione" presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" – Modena
2008-2017

Docente dei corsi al Master di 1° Livello in Direzione e coordinamento di strutture socio educative e di comunità: “Metodologia dell'intervento di prevenzione: dall'impostazione alla valutazione”, “Ricerca sociale, bibliografica e produzione reportistica”, presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
2006-2013

Docente dei corsi di “Metodologia e statistica della ricerca sociale” e di “Metodologia del lavoro scientifico” presso l'Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” –Viterbo
2005-2006

Docente del corso di “Metodologia del lavoro scientifico” presso l'Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” – Viterbo
2004-2005

Docente del corso di “Pedagogia sociale” presso l'Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” – Viterbo
2003-2004

Docente dei corsi di “Pedagogia generale”, “Avviamento alla ricerca empirica in psicologia” e di “Seminario di progettazione educativa” presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana – Roma
2002-2003

Docente del corso di “Pedagogia generale” presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana – Roma
2000-2001

Ricercatore invitato, attività di studio e ricerca svolta sotto la direzione del Prof. Edward Deci, titolare della cattedra di Psicologia Clinica e Scienze Sociali della Rochester University NY (USA)

PUBBLICAZIONI

- SZADEJKO, K., GARAVINI, E., CANTONI, L., FRANCHINI, M., CASOLARI, G., GUALMINI, M., ZACCHI, G. (2022). Impatto dell'astinenza da cellulare sull'ansia e sui bisogni psicologici dei giovani tra i 14 e i 18 anni. Ricerca quali-quantitativa “Challenge4Me”. *Teoria e Prassi* (4), p. 30-43.
- SZADEJKO, K., SCARCELLA, C., FIORAVANZO, R.E., CADEI, L., BONOMETTI, S., GOGLIONI, R., BETTINAZZI, S. (2021). The Impact of the COVID-19 Health Emergency on Work-Related Stress of Healthcare Professionals (HCPs) of Northern Italy's ASST Garda Hospitals. *Giornale Italiano di Psicologia e Medicina del Lavoro (GIPMEL)*, 1(2), 206-224.
- UGWUANYI, B.C., FORMELLA, Z. & SZADEJKO, K. (2021). Reporting domestic violence on women. An exploratory research in Igboland of Nigeria. *Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy*, (16), 99-107.
- SZADEJKO, K. (2020). Il modello “biopsicosociale”. Verso un approccio integrale. *Teoria e Prassi* (1), p. 21-29.
- VELLANI, D., TASSELLI, C., & SZADEJKO, K. (2020). I videogiochi possono migliorare l'attenzione? Uno studio con soggetti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA). *Teoria e Prassi* (1), p. 30-39.
- UGWUANYI, B.C., FORMELLA, Z. & SZADEJKO, K. (2020). Child abuse in Igboland of Nigeria: Influence of culture on parenting styles. *Journal Plus Education*, 26(1), 7-19.
- BELLOI, P. & SZADEJKO, K. (2020). *Comunità in corso. Le relazioni che generano benessere*. Modena: Progettare Officina Culturale.
- SZADEJKO, K. & VALLINI, C. (2017). *Servizio Civile e cittadinanza attiva. Un approfondimento qualitativo*. In: FABBRI, M., GUERRA, L., PACETTI, E., ZANETTI, E., *Il Servizio Civile tra valori civici e competenze di cittadinanza*. Trento: Erickson, p. 299-320.
- NICOLI, N., FORMELLA, Z., SZADEJKO, K. (2015). Uso di Internet e autostima. Ricerca esplorativa su un gruppo di adolescenti di Roma e Provincia. *Orientamenti Pedagogici*, 62(2), 293-310.
- SZADEJKO, K., BISAGNI, M., BISAGNI, D. (2013). Successo o divertimento? Sviluppo e validazione del Multidimensional Sport Motivation Questionnaire – SOCCER (MSMQ-S). *Movimento*, 29, 33-43.
- SZADEJKO, K., COVOTTA, G., VALLINI, C. & ASCARI, A. (2012). *Da dove proviene la motivazione dei pazienti affetti da HIV/AIDS nei confronti della terapia antiretrovirale?* Atti del Convegno di Bologna “Festa della Prevenzione” (25-27 ottobre 2012). Bologna: Università di Bologna.
- SZADEJKO, K., VALLINI, C., ASCARI, A. & GUARALDI, G. (2012). *To test or not to test? This is the question... Valutazione dell'impatto motivazionale e dell'accettabilità del test HIV nelle persone che eseguono routine ematologiche*. Atti del Convegno di Bologna “Festa della Prevenzione” (25-27 ottobre 2012). Bologna: Università di Bologna.
- ASCARI, A., SZADEJKO, K., VALLINI, C., & BRESCIANI, C. (2012). *Il patto educativo di corresponsabilità e*

- la prevenzione in ambito scolastico. Atti del Convegno di Bologna "Festa della Prevenzione" (25-27 ottobre 2012). Bologna: Università di Bologna.
- SZADEJKO, K., PADULA, M.S., LUGLI N., MASSURAS, S., PIANCONE, P. (2011). Nuove dipendenze e percezione del rischio negli adolescenti. Ricerca qualitativa. *Il Medico Pediatra*, 4, p. 30-31.
- SZADEJKO, K. & CIAPPI, S. (a cura di) (2011). *SAMI. Suicide Assessment Manual for Inmates. Libretto intervista*. GIUNTI.OS.
- SZADEJKO, K. & COVOTTA, G. (2011). *Where does the motivation for the antiretroviral therapy come from? Assessing existential meaning, personal growth and motivation towards antiretroviral therapy in people affected by HIV/AIDS*. In: BRDAR I. (editor). *The Human Pursuit of Well-Being*. New York: Springer.
- SZADEJKO, K. (2009). "Calo donazioni del sangue" nella provincia di Parma. Ricerca qualitativa sulle cause di inversione di tendenza delle donazioni di sangue. Parma: AVIS.
- GUARALDI, G. & SZADEJKO, K. (2009). Accesso al test e diagnosi precoce: vantaggi e criticità valutazione dei livelli motivazionali di accettabilità del test HIV. In: A.V., *HIV Summit Italia 2009. Diagnosi precoce, qualità di vita*. Roma: Weber Shandwick, p. 56-59.
- SZADEJKO, K. & ZANNI, R. (a cura di) (2006). *Chi ben comincia. Ricerca sul campo per progettare e promuovere stili educativi efficaci*. Modena: Azzi.
- SZADEJKO, K. (2003a). Senso della vita e percezione di autodeterminazione. *Orientamenti Pedagogici*, 6, 1009-1023.
- SZADEJKO, K. (2003b). Percezione di autonomia, competenza e relazionalità. Adattamento italiano del questionario Basic Psychological Needs Scale. *Orientamenti Pedagogici*, 5, 853-872.
- SZADEJKO, K. (2003c). Percezione della vita piena di senso. Adattamento italiano del questionario Life Regard Index. *Orientamenti Pedagogici*, 4, 679-702. |

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

5/10/2021

Intervento sul tema: **Volontariato: Un dono e un desiderio radicato nei valori – Presentazione della ricerca "Volontariato giovanile ed emergenza sanitaria"**, durante il Seminario "Quanto vale un dono?" promosso da CESVOPAS – Centro Studi sul Volontariato e la Partecipazione Sociale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia (BS)

2/10/2021

Intervento sul tema: **Cosa fa la differenza? Presentazione del progetto "European Therapeutic Community. Analisi dell'efficacia e dei motivi del precoce abbandono del percorso terapeutico"**, durante la Conferenza ISBP 2021 International Society for Bonding Psychotherapy. 1-3 ottobre 2021 "Torniamo In Contatto", promossa dalla Fondazione Progetto Uomo e dalla Federazione Italiana Comunità Terapeutiche (FICT), Belluno (BL)

1/10/2021

Intervento sul tema: **Methodology and tools for phase 2. Action research**, durante il seminario "Dyslexia in the workplace: the state of awareness in Europe" promosso dall'Associazione Italiana Dislessia (AID)

6/09/2021

Intervento sul tema: **Projekt europejski ETC. Przegląd modelu teoretycznego w interwencjach terapeutycznych w dziedzinie uzależnień** (Progetto europeo ETC. Revisione del modello teorico negli interventi terapeutici in tossicodipendenza), durante il Seminario promosso dal MONAR e dall'associazione Human Lex, Elk, Polonia

29/03/2019

Intervento sul tema: **L'uso consapevole delle tecnologie digitali. L'Impatto di assenza del cellulare per tre giorni tra gli adolescenti – Il Progetto Challenge4Me**, durante il Seminario sull'uso delle tecnologie digitali tra gli adolescenti, Vignola (MO, Italy)

8/05/2018

Intervento sul tema: **La Teoria dell'Autodeterminazione (Self-Determination Theory) e le sue applicazioni nei percorsi terapeutici**, durante il Seminario sulla Self-Determination Theory, promosso dall'Associazione La Strada-Der Weg in collaborazione con Università di Rochester NY, Merano (BZ)

4-5/12/2017

Intervento sul tema: **Ecology(s) of dependencies: Between utopia and limitation. The CEIS approach in addictions**. Durante il Congresso Internazionale "Projecto Homem", Braga, Portogallo

29/05/2017

Intervento sul tema: **Inclusive Education reality for every child**, Conferenza Internazionale, promossa da Save The Children e l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, evento conclusivo del progetto "Educazione inclusiva per i bambini con bisogni educativi speciali in Albania, Tirana, Albania

3/10/2015

Intervento sul tema: **Indagine sui determinanti del rifiuto dell'offerta vaccinale rivolta ai bambini nella provincia di Modena** – durante il Congresso FIMP (Federazione Italiana Medici Pediatri), Roma (RM) 7/03/2014

Intervento sul tema: **Percezione dell'identità e disagio scolastico** – durante il Convegno "Lascia la spina, cogli la rosa – Strategie di promozione del successo scolastico in contesti di disagio", IPSIA Fermo Corni, Modena (MO) 27-29/06/2013

Intervento sul tema: **Psychological Effects of the Earthquake in Emilia Romagna (Italy)** – durante "The 5th International Conference on Self-determination Theory" – Rochester NY - USA 20/11/2013

Intervento sul tema: **Bambini e nuove tecnologie** - durante la Giornata Mondiale del Bambino e dell'Adolescente "L'identità nell'Era Cibernetica: Adolescenti d'Oggi" – USL di Parma (PR) 19/09/2013

Intervento sul tema: **Children and digital technologies: Is the risk for addiction real?** 14th International EFTC Conference, Prague, Czech Rep. 11/10/2012

Intervento sul tema: **L'uso degli strumenti statistici e qualitativi nella ricerca pedagogica**, durante il Convegno "Verso un volontariato giovane" – Univ. Cattolica del Sacro Cuore, Brescia 26/10/ 2012

Intervento sul tema: **La motivazione dei pazienti affetti da HIV/AIDS nei confronti della terapia antiretrovirale**, durante il Convegno "Festa della Prevenzione", Università di Bologna 24/09/2011

Intervento sul tema: **Nuove dipendenze e percezione del rischio negli adolescenti. Ricerca qualitativa**, durante il Seminario "Le dipendenze «non da sostanze» in età pediatrico-adolescenziale" di ECM (Educazione Continua in Medicina) – MODENA 14/05/2010

Intervento sul tema: **Psychological needs fulfillment: A qualitative analysis** – durante "The 4th International Conference on Self-determination Theory" – Università di Gent - GELGIO 24/04/2010

Intervento sul tema: **Calo delle donazioni del sangue nella Provincia di Parma. Ricerca qualitativa sulle cause di inversione di tendenza delle donazioni di sangue** – durante la 39a Assemblea dell'Avis Regionale Emilia-Romagna - BOLOGNA 13/05/2009

Intervento sul tema: **Perché facciamo quello che facciamo? La motivazione intrinseca e l'autodeterminazione nel comportamento umano** – durante il seminario sul "Benessere scolastico" - Istituto Sup. Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo", VITERBO 6/05/2009

Intervento sul tema: **Motivazione intrinseca e l'autodeterminazione nel comportamento umano** – durante un seminario sul "Benessere scolastico" - Collegio Univ. San Carlo, MODENA 30/04/2009

Intervento sul tema: **Il benessere in ambito scolastico. Strategie per la prevenzione e la motivazione all'apprendimento** – durante il seminario sul "Benessere scolastico" - Università di BOLOGNA 1-4/07/2008

Intervento sul tema: **Where does the motivation for the antiretroviral therapy come from?** durante il "4th European Conference on Positive Psychology" – OPATIJA, CROAZIA 22-24/11/2007

Intervento sul tema: **Percezione del senso della vita e motivazione nei confronti della terapia antiretrovirale degli ospiti delle Case Alloggio d'Italia**, durante il "Convegno Nazionale del Coordinamento Italiano Case Alloggio per persone con HIV/AIDS" – ROMA 23-27/05/2007

Intervento sul tema: **Perception of meaningful life and intrinsic motivation in high school students**, durante "The Third International Self-Determination Theory Conference" – TORONTO, CANADA 15/09/2006

Intervento sul tema: **Chi ben comincia... Ricerca sul campo per progettare e promuovere stili educativi efficaci**, durante il Convegno "Scuola e territorio per progettare insieme" – FIORANO MODENESE |

COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua	[Polacco]
Altre lingue	Inglese: ottima conoscenza della lingua scritta, letta e parlata (diversi soggiorni in Inghilterra, Irlanda e Stati Uniti) Italiano: ottima conoscenza della lingua scritta, letta e parlata (residente in Italia dal 1992) Portoghese: conoscenza passiva (buona comprensione dei testi scritti) Spagnolo: conoscenza passiva (buona comprensione dei testi scritti) Tedesco: conoscenza passiva (discreta comprensione dei testi scritti)

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Competenze tecniche/digitali:

S.O. Windows / Mac OS

SPSS – Statistical Package for the Social Sciences – Software di statistica

PSPP Gnu – Software di statistica

AMOS (Il pacchetto aggiuntivo SPSS) – analisi dei modelli di equazione strutturale (Structural Equation Modeling - SEM)

MAXQDA 2022 – Software for Qualitative Data Analysis - analisi dei dati qualitativi

MOODLE (Open Source– E-learning) - gestione e conduzione dei corsi didattici on line;

Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint)

Zoom, Cisco Webex, Hangouts, Google Meet – gestione delle videoconferenze

Lime Survey – creazione e gestione dei questionari on line

Google Moduli – creazione e gestione dei questionari online

Google Drive, Dropbox – memorizzazione e sincronizzazione dei documenti online]

[Modena, 29/07/2022]

Firma

