

001. L'osservazione sistematica:

- A) deve produrre un resoconto delle azioni, fatti, comportamenti e interazioni, precisando data e durata, luogo dell'osservazione e gli attori coinvolti
- B) si effettua tramite una griglia e si focalizza su quei comportamenti che in precedenza si è deciso essere rilevanti ad un dato scopo
- C) si effettua utilizzando una scala a tre dimensioni: azione, durata, relazione

002. L'educatore professionale, nel suo ruolo all'interno dei servizi per disabili:

- A) cerca di stimolare la massima autonomia possibile per l'utente in carico al servizio
- B) ha come obiettivo di portare la persona a svolgere attività di ordinaria amministrazione (es. igiene personale)
- C) applica schemi di intervento basati su obiettivi formalmente definiti dalle circolari regionali in materia

003. La pedagogia speciale come definita dal Prof. Andrea Canevaro:

- A) riflette su strategie e modelli di azione per ridurre le differenze e portare al massimo potenziale le singole personalità in situazioni di disagio, sia esso derivante da un deficit fisico, sensoriale o psichico oppure da deprivazione socio culturale
- B) è una subordinazione concettuale a fattori sociali di contesto anziché di contenuto sociale e generale
- C) è la tendenza al permissivismo nei confronti della disabilità

004. Quali sono i principi generali declinati nella L. n. 104/1992?

- A) Detta i principi in materia di inclusione sociale della persona handicappata
- B) Detta i principi in materia di integrazione scolastica della persona handicappata
- C) Detta i principi dell'ordinamento in materia di diritti, integrazione sociale e assistenza della persona handicappata

005. L'educatore professionale alle dipendenze di una pubblica amministrazione può accettare regali?

- A) Sì, purché di modico valore ed effettuati occasionalmente nell'ambito delle normali relazioni di cortesia
- B) Sì, purché di valore non superiore ai 250 euro
- C) No, mai

006. Come si documenta il lavoro di equipe?

- A) con la tenuta del verbale di sintesi dei temi trattati nel corso dell'incontro di equipe
- B) con la videoregistrazione dell'incontro
- C) attraverso schede di sintesi tenute dal coordinatore del servizio

007. In ambito di disabilità, l'educatore professionale:

- A) deve tutelare il proprio lavoro e l'utente da possibili ingerenze dei familiari
- B) deve coinvolgere la famiglia del suo utente previa approvazione dell'equipe di lavoro
- C) deve tenere conto che la famiglia dell'utente è importante che sia coinvolta nella condivisione del progetto educativo

008. Il trattamento dei dati personali di cui all'art. 9, Reg. UE n. 679/2016 (fra i quali rientrano i dati relativi alla salute della persona) è sempre vietato?

- A) Falso, è ammesso in alcune ipotesi tassative ed eccezionali. Ad esempio per finalità di medicina preventiva, assistenza o terapia sanitaria o sociale
- B) Falso, è ammesso solo qualora l'interessato abbia prestato il proprio consenso
- C) Vero

009. Qual è la periodicità della verifica del PEI?

- A) Annuale per ri-sottoscriverlo con l'utente e la famiglia
- B) In ogni incontro di equipe del servizio
- C) Almeno semestrale

010. Cosa contiene il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)?

- A) Un'analisi approfondita dei rischi presenti sul posto di lavoro e la descrizione delle misure atte a prevenirli, nonché delle figure specializzate in materia di protezione e sicurezza
- B) Un elenco di situazioni critiche da evitare nell'attività quotidiana
- C) Un elenco di buone prassi da attivare in caso di emergenze di varia natura

011. Che caratteristiche devono avere gli obiettivi presenti nel PEI?

- A) Devono essere raggiungibili, misurabili e con una temporalità dichiarata e tener conto dei bisogni, delle aspettative e dei desideri dell'utente e della sua famiglia
- B) Devono essere raggiungibili in 6 mesi e tener conto dei desideri dell'utente e della sua famiglia
- C) Devono essere misurabili e condivisi con la famiglia dell'utente



012. Nei servizi residenziali e diurni per disabili accreditati è prevista una partecipazione alla spesa da parte dell'Utente/famiglia?

- A) Sì, sulla base di regolamenti o decisioni del Comitato di Distretto/comune
- B) No, i servizi sono sempre gratuiti
- C) Sì, solo per i servizi residenziali

013. Le caratteristiche quantitative e qualitative dei servizi e degli interventi, che costituiscono i livelli essenziali delle prestazioni sociali da garantire, sono definite:

- A) dall'Azienda Pubblica di Servizi alla Persona (Ex I. P. A. B.)
- B) dal Ministero della Salute
- C) dal Piano regionale degli interventi e dei servizi sociali, tenuto conto dei livelli essenziali ed uniformi delle prestazioni individuati dallo Stato

014. Qual è l'ordine corretto delle fasi della progettazione educativa?

- A) Analisi della situazione e individuazione dei bisogni - obiettivi e azioni - verifica dei risultati
- B) Risorse - ipotesi - analisi della situazione - obiettivi effettivamente conseguiti
- C) Obiettivi a medio termine - obiettivi a lungo termine - ricerca/azione - conclusioni

015. Secondo lo Statuto dell'ASP Terre di Castelli Giorgio Gasparini, l'Amministratore unico:

- A) dura in carica cinque anni ed è rinominabile una sola volta
- B) dura in carica tre anni senza possibilità di rinnovo
- C) dura in carica cinque anni senza possibilità di rinnovo

016. Secondo lo Statuto dell'ASP Terre di Castelli Giorgio Gasparini, quali tra i seguenti sono gli ambiti di attività la cui gestione è conferita all'ASP dagli Enti pubblici territoriali?

- A) Sociale, socio-assistenziale, socio-sanitario, socio-educativo, educativo
- B) Didattico, educativo, psico-pedagogico, socio-economico
- C) Socio-sanitario, clinico-riabilitativo, medico-odontoiatrico, rieducativo, didattico

017. Il Codice di comportamento di ASP Terre di Castelli è finalizzato a:

- A) garantire il miglioramento della qualità dei servizi erogati e la prevenzione dei fenomeni di corruzione
- B) garantire il miglioramento della qualità dei servizi erogati, la prevenzione dei fenomeni di corruzione, il rispetto dei doveri costituzionali di diligenza, lealtà, imparzialità e servizio esclusivo alla cura dell'interesse pubblico, nonché di indipendenza e di astensione in caso di conflitto di interessi
- C) garantire il rispetto dei doveri costituzionali di diligenza e lealtà

018. Qual è lo strumento che regola il rapporto tra la committenza e l'ente gestore di un servizio socio sanitario accreditato per disabili?

- A) Il contratto di servizio
- B) Il protocollo d'intesa
- C) La convenzione annuale

019. La disabilità intellettiva:

- A) è un disturbo del funzionamento cognitivo e intellettivo che ha esordio nell'infanzia, ma è modificabile nel tempo
- B) è un disturbo del funzionamento adattivo e intellettivo sempre accompagnato da un disturbo comportamentale
- C) è un deficit del funzionamento adattivo e intellettivo negli ambiti concettuali, sociali e pratici che ha esordio nella fase dello sviluppo

020. Il funzionamento dell'equipe nell'ambito della disabilità:

- A) ha una struttura di lavoro democratica e autogestita che non abbisogna di coordinamento
- B) si basa sul perseguimento di un obiettivo comune, al raggiungimento del quale collabora ogni professionalità coinvolta
- C) si basa su elementi temporali: gli incontri devono essere calendarizzati preventivamente, per permettere a ciascuno degli operatori di non assentarsi. La cadenza degli incontri è generalmente mensile o bimestrale

DOMANDA APERTA

Caso di ragazzo di 30 anni affetto da tetraplegia spastica in condizioni di assoluta non autonomia, l'utente è completamente dipendente dall'adulto, non esprime bisogni/necessità attraverso il linguaggio parlato, la comunicazione avviene su un piano non verbale. L'equipe del Centro Socio Riabilitativo Residenziale in sede di stesura del progetto individualizzato è impegnata ad individuare alcuni interventi finalizzati al raggiungimento del massimo benessere psicofisico dell'utente. Il candidato illustri quali interventi ritiene possano essere proposti ad un utente con le caratteristiche descritte finalizzati al raggiungimento del massimo benessere psico-fisico.

