

**001. La legge 104/1992 definisce la condizione di handicap. All'art. 3 quale comma definisce la condizione di gravità?**

- A) Comma 4
- B) Comma 1
- C) Comma 3

**002. Al termine di un progetto che prevede laboratori e attività sportive:**

- A) gli educatori responsabili valutano gli obiettivi tramite una relazione dettagliata che tiene conto dei pareri espressi verbalmente dai partecipanti
- B) si può misurare il raggiungimento degli obiettivi tramite un questionario finale somministrandolo ad un campione rappresentativo di utenti (almeno il 40%)
- C) si può misurare il raggiungimento degli obiettivi tramite un questionario finale, comparandolo con uno medesimo somministrato nella fase iniziale del progetto

**003. Secondo lo Statuto dell'ASP Terre di Castelli Giorgio Gasparini, quali tra i seguenti sono i settori di intervento la cui gestione è conferita all'ASP dagli Enti pubblici territoriali?**

- A) Anziani, disabili, minori e famiglie
- B) Minori e famiglie, anziani, adulti, disabili
- C) Anziani, adulti, disabili sensoriali, minori

**004. Nell'ambito della progettazione educativa, gli indicatori di efficacia:**

- A) hanno la funzione di mappare a un livello di maggiore dettaglio, gli obiettivi del progetto
- B) hanno la funzione di misurare il rapporto tra gli obiettivi perseguiti dal progetto e i risultati concretamente raggiunti
- C) sono dati selezionati per misurare il rapporto tra le risorse utilizzate e il raggiungimento degli scopi perseguiti dal progetto

**005. Il diario di osservazione dell'utente:**

- A) è uno strumento che, tra le altre, ha una funzione di memoria, contribuisce a prendere distanza dalle osservazioni ivi scritte ed è utile alla ricerca, poiché è uno strumento standardizzato
- B) è uno strumento utilizzato dall'educatore per tenere traccia di quanto rilevato su base quotidiana, settimanale o mensile relativo all'osservazione dell'utente nelle diverse attività svolte in un determinato servizio per persone con disabilità
- C) consente all'operatore di tenere traccia del proprio percorso professionale, può stimolare l'implementazione del rapporto tra teoria e pratica e permette di rimanere emotivamente all'interno dell'esperienza descritta, senza prenderne distanza

**006. Nei servizi diurni e residenziali per disabili quali sono i corsi di formazione obbligatori in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (d. lgs. 81/2008)?**

- A) Corso sul rischio biologico e sulla sicurezza dell'immobile
- B) Corso Formazione sulla movimentazione dei carichi e sulla Legionella
- C) La formazione generale e specifica prevista dall'accordo stato regioni, corso primo soccorso, corso antincendio

**007. Secondo lo Statuto dell'ASP Terre di Castelli Giorgio Gasparini, l'Assemblea dei soci:**

- A) Si riunisce una volta l'anno in seduta pubblica
- B) Si riunisce una volta l'anno per la partecipazione ad attività formative
- C) È organo di indirizzo e vigilanza sull'attività dell'ASP

**008. Quale tra i seguenti NON è un compito specifico dell'Educatore Professionale all'interno dei servizi per disabili:**

- A) condurre colloqui di orientamento e sostegno educativo
- B) accogliere l'utente e realizzare un'anamnesi della sua storia individuale e familiare
- C) condurre gli incontri vigilati

**009. A quale Ente spetta la determinazione dei requisiti del sistema di accreditamento dei servizi sociosanitari per disabili?**

- A) Alla Regione
- B) Al Ministero della Salute
- C) Alla USL

**010. La differenza tra PEI e PAI:**

- A) non vi è differenza tra il PEI e il PAI
- B) il PEI definisce interventi e attività per il singolo utente, il PAI delinea la tempistica delle attività di igiene personale dell'utente
- C) il PEI delinea bisogni, azioni e strategie legati ad obiettivi di carattere più educativo, il PAI delinea bisogni, azioni e strategie legati ad obiettivi di carattere più assistenziale



**011. La supervisione nei servizi diurni o residenziali per la disabilità.**

- A) La supervisione è un momento di supporto agli operatori e al gruppo di lavoro anche funzionale alla prevenzione del burnout degli operatori, all'analisi delle situazioni critiche, alla riconsiderazione della metodologia di approccio e alle dinamiche del gruppo di lavoro
- B) La supervisione è un momento di valutazione dell'andamento del servizio e degli obiettivi raggiunti
- C) La supervisione è un supporto terapeutico al gruppo di lavoro e agli utenti in carico al servizio

**012. A chi spetta, di norma, l'esercizio delle funzioni amministrative relative all'organizzazione ed all'erogazione dei servizi di assistenza e di beneficenza pubblica?**

- A) Al Comune
- B) All'A.S.P./A.P.S.P.
- C) All'ASL/ULSS

**013. L'ICF (International classification of functioning) propone un modello di classificazione di tipo:**

- A) sanitario-medico, sulla scorta dell'ICD-11 ma con riferimento peculiare alla disabilità
- B) topologico, basato sulla capacità della persona
- C) bio-psico-sociale

**014. Chi si appropria di attrezzatura della quale abbia il possesso ai fini dell'esercizio della propria attività all'interno della struttura della quale è lavoratore subordinato, e alla quale la predetta attrezzatura appartenga, commette il seguente reato:**

- A) Appropriazione indebita (art. 646 c. p.)
- B) Peculato (art. 314 c. p.)
- C) Furto (art. 624 c. p.)

**015. A chi compete la determinazione dello stato di disabilità?**

- A) Alla Commissione Medica istituita presso l'ASL/ULS
- B) Al medico dell'INPS
- C) Al medico di medicina generale o pediatra di libera scelta

**016. Nel valutare l'inserimento di una persona disabile in un progetto ergoterapico:**

- A) è bene osservare ex ante il livello di funzionamento della persona disabile, definirne gli obiettivi personali e sociali relativi al progetto stesso, monitorarne i progressi e difficoltà in corso d'opera
- B) è bene definire gli obiettivi con la persona, progettare micro-obiettivi da raggiungere, programmare una valutazione sul raggiungimento a fine progetto
- C) è bene discutere con l'equipe il rapporto rischi/benefici per la persona e di concerto inserire la valutazione nel PEI

**017. Tra le competenze ricoperte dall'Educatore Professionale nei Servizi per disabili rientra:**

- A) fare aggiornamento sull'andamento del servizio all'Assemblea dei soci di ASP
- B) programmare, organizzare e predisporre i turni di lavoro del servizio residenziale disabili
- C) programmare, gestire e verificare interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti disabili

**018. Che cosa è un Bisogno Educativo Speciale così come definito dall'Unesco nel 1997?**

- A) E' un modello adottato dall'OMS al fine di misurare e descrivere la disabilità della popolazione
- B) E' una qualsiasi difficoltà evolutiva, in ambito educativo e apprenditivo, espressa in un funzionamento problematico anche per il soggetto, in termini di danno, ostacolo o stigma sociale, indipendentemente dall'eziologia, e che necessita di educazione speciale
- C) E' una difficoltà di apprendimento in ambito scolastico nella prima infanzia

**019. Come viene definita, ai sensi dell'art. 4, Reg. UE. 679/2016, la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che, singolarmente o insieme ad altri, determina le finalità e i mezzi del trattamento dei dati personali?**

- A) Responsabile del trattamento
- B) Titolare del trattamento
- C) Destinatario del trattamento

**020. Quali sono i doveri minimi definiti nel codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.Lgs 165/2001 art. 54 e ss.mm.ii)?**

- A) Il dipendente pubblico ha i seguenti doveri minimi: imparzialità, accoglienza e buona condotta
- B) Il dipendente pubblico ha i seguenti doveri minimi: diligenza, lealtà, imparzialità e buona condotta
- C) Il dipendente pubblico ha i seguenti doveri minimi: cordialità, educazione e buona condotta



**DOMANDA APERTA**

Caso di ragazzo di 28 anni affetto da sindrome di Down che frequenta un Centro Socio Riabilitativo Diurno per disabili. Il ragazzo assume frequentemente atteggiamenti oppositivi nei confronti dell'educatore (non si impegna, non ascolta, rifiuta le attività e le proposte, si attiva in comportamenti/azioni non richieste). Il candidato descriva nella situazione presentata quali azioni ritiene opportuno intraprendere.