

Alla vs. cortese attenzione il mio
CORRICULUM VITAE

Alabardi Andrea

Nato a Carpi (MO) il 13/04/1976
Residente in Carpi, Modena
Via D.N.Marri n° 3
Tel. 059 664170
Cell. 3200257590
e-mail: a.alabardi@gmail.com
C.F. LBR NDR 76D13 B819A
Stato civile: celibe

Istruzione	<ul style="list-style-type: none">-Anno 1994 Qualifica di Odontotecnico-Anno 1995 Maturità Odontotecnica-Anno 1995-1997 iscritto alla facoltà di Biologia di Modena-Anno 1997-2000 cambio di indirizzo alla facoltà di Psicologia di Parma
Formazione personale	<ul style="list-style-type: none">-Anno 2001-2005 Tirocinio formativo, presso A.U.S.L. Veterinaria di Modena, di Operatore di attività assistita/terapia assistita con l'ausilio degli animali. (AAA/TAA)-Anno 2005 corso teorico-pratico di cultura cinofila “la vita con il nostro cane” al centro “Cani da Vita” (San Patrignano) a Pergine Valsugana(TN)-Anno 2005 corso di formazione da esperto benessere animale e sostegno del documento “Carta Modena”.

	<p>-Anno 2006 corso sui supporti tecnologici e informatici utilizzati nelle differenti disabilità di tipo psicofisico</p> <p>! Anno 2007 corso sulla mobilitazione e primo soccorso, corso di formazione sulle disabilità acquisite (meccanismi fisiologici e cognitivi nelle disabilità acquisite).</p> <p>-Anno 2008 incontro di aggiornamento per istruttori cinofili presso il centro “nuvole rosse” (sede a Pandino (CR)) inerente ai problemi comportamentali.</p> <p>-Anno 2013 corso da addestratore ed esperto cinofilo per l'iscrizione all'albo nazionale ENCI (come addestratore Sezione 1: addestratori per cani da utilità, compagnia, agility e sport).</p> <p>-Anno 2016 corso Teorico-Pratico presso la scuola E.R.A. Di Claudio Mangini come consulente cinotecnico e operatore cani tutor.</p> <p>-Anno 2018 certificazione di Coadiutore del cane negli IAA ed idoneità come referente di intervento in EAA rilasciata dal CRN IAA e ministero della salute.</p> <p>-Anno 2020 corso presso Federazione Italiana Sport Cinofili (riconosciuta CONI) qualifica Tecnica Nazionale di Istruttore Rally Obedience I livello.</p>
Lingue	Inglese: 2005 corso presso Wall Street Institute
Informatica	<p>-pacchetto office (Word, Excell, Power Point)</p> <p>-progettazione grafica Autocad 14 con approfondimento 3D</p> <p>-internet (explorer, safari, firefox...).</p> <p>-montaggio video con l'utilizzo dei vari programmi mac e pc.</p>
Esperienze di lavoro	<p>-anno 1995-1996 tirocinio odontotecnico presso laboratorio Gnathos a Carpi</p> <p>-anno 2000-2005 gestione esercizio pubblico di proprietà a Carpi (Tabaccheria con dolci ed articoli da regalo)</p>

-anno 2002-2005 collaboratore esterno dell'A.U.S.L.
(veterinaria) come operatore **Pet-therapy** con portatori di handicap fisici, mentali e normodotati (pet-education, presso U.S.L. di Modena, servizio 0-3 anni e 3-6 anni, e coadiutore nei percorsi di zooantropologia didattica, con referente la veterinaria responsabile del benessere animale “Annalisa Lombardini”.

Collaborazione con la SCIVAC per la stesura del capitolo “Le attività assistite con l’ausilio di animali nello sviluppo sociale dell’individuo” del libro “ Nuove prospettive nelle attività e terapie assistite dagli animali a cura di Roberto Marchesini.

*Per informazioni più dettagliate sull’attività svolta, si veda l’**Allegato A**: documentazione del lavoro eseguito.*

-anno 2002-2005 **Insegnante dopo-scuola** presso la scuola elementare Sacro Cuore di Carpi.

-anno 2005-2006 **Art promoter per ART’E’ s.p.a.**

Sede di Bologna
Via Cavour, 2 - 40055
Villanova di Castenaso (Bologna)

-anno 2006
ad oggi (e tutt’ora regolarmente assunto in qualità di socio-lavoratore a tempo indeterminato)

Educatore
Per **Gulliver cooperativa sociale**

Sede Legale: via Dalton 58
41100 Modena

- Presso scuola superiore I.T.C.S. “Luosi”
Mirandola: con il compito di seguire un ragazzo tetraplegico nell’inserimento scolastico e nei compiti didattici.(2006-2007)

- Presso il centro diurno “La fontana” di Carpi con mansioni di educatore per handicap

gravi.(2006-2008)

- Presso centro diurno "l'Abbraccio" a Carpi in qualità di educatore.(2008-20014)
- presso l'istituto "IPSIA Vallauri" di Carpi come educatore di Appoggio scolastico. (2013-2014-2015)
- presso il servizio di Appoggio scolastico in qualità di Jolly delle scuole infanzia, primaria, secondaria e superiori. (2015 ad oggi)

dal giugno 2017 ad oggi **parte del consiglio di amministrazione della coop sociale Gulliver.**

Per privati :

-Istitutore di una ragazzina con problemi di apprendimento.

-Dal 2013 Educatore cinofilo a domicilio, referente e gestore di un campo di addestramento presso la "Fattoria Ca'Nova", un parco Agricolo-sportivo a Castelvetro (MO).

-Dal 2009 Consulente esterno presso la clinica veterinaria S.Croce a Carpi, come educatore ed addestratore e come consulente sul benessere animale impegnato nella prima educazione dei cuccioli e cani adulti.

-Consulente esterno della ditta "Husse" per quanto riguarda l'alimentazione e prodotti vari per gli animali da compagnia.

-Dal 2016 ad oggi collaboratore della Ausl di modena per il "corso (patentino) per padroni di cani" come Educatore Cinofilo e mettendo a disposizione il mio campo.(organizzato da Aldo Imperiale).

-nel 2017 collaborato a 2 spot pubblicitari della **Friskies**, girato da Paolo Vari, in qualità di assistente dog-trainer al fianco di Claudio Mangini, portando e muovendo sul set il proprio cane.

	<p>-2019 collaborato come dog-trainer insieme a Claudio Mangini agli della campagna pubblicitaria on-line della “Napisan” e “Amaro Montenegro” curato dai “the Jackal”.</p> <p>-2019 collaborato allo spot tv per la campagna “thermacare” in qualità di dog-trainer al fianco di Claudio Mangini.</p> <p>-Dal marzo 2019 fondatore e segretario dell'associazione “Dog's way asd” che si occupa di discipline sportive in ambito cinofilo e referente di tutte le discipline e della formazione interna ed esterna.</p> <p>-Anno 2020 assistente dog-trainer sul set del film “princess”.</p> <p>-anno 2020 docente di Pet therapy al corso cinofilo riconosciuto ACSI organizzato da Black Dogs Cinofilia a Padova.</p> <p>-Dal 2017 aperto il centro cinofilo TIGE, di proprietà, a Carpi dove organizzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -percorsi di formazione cinofila a proprietari e agli esperti del settore organizzando seminari e corsi riconosciuti. -corsi di educazione ed addestramento cinofilo per cani cuccioli ed adulti. - e alleno squadre di diverse discipline sportive cinofile. - percorsi di rieducazione cinofila. -tirocinanti di diverse “scuole cinofile”.
Esperienze di volontariato	-anno 1999-2000 Croce blu di Soliera: servizio accompagnamento invalidi e primo soccorso
Competenze gestionali	<ul style="list-style-type: none"> ! Ottima capacità relazionale (di ascolto e di espressione) ! ottima gestione finanziaria ed economica di attività commerciale.

Competenze personali	<ul style="list-style-type: none">! Patente A e B! auto-munito e disponibile a spostamenti! ottima conoscenza delle zone del nord e centro Italia.! Buona capacità di affrontare situazioni problematiche! buona capacità di apportare soluzioni! buona conoscenza delle strutture e interazioni sociali e delle dinamiche di gruppo.! Buona conoscenza delle tecniche di apprendimento e memoria! conoscenza e sperimentazione di test attitudinali.! Conoscenza dei meccanismi dell'età evolutiva.
-----------------------------	--

Allegato A: DOCUMENTAZIONE

mercoledì 23 luglio 2003

Pet therapy, successo

fra i ragazzi disabili coinvolti

SASSUOLO — Nel corso dell'anno 2002/2003 all'interno dei centri diurni per portatori di handicap del distretto è stata attivata la Pet-therapy, un'attività che prevede l'utilizzo degli animali nella relazione interpersonale con il disabile. Il progetto è stato realizzato grazie alla collaborazione tra il servizio sociali del Distretto sanitario di Sassuolo, la Cooperativa Gulliver di Modena e InforMo (struttura del Dipartimento di sanità pubblica dell'Ausl). L'attività si è svolta presso i centri diurni 'Non ti scordar di me' e 'Via Fossetta' di Sassuolo e presso 'Villa Sabbatini' di Formigine da gennaio a marzo per un totale di 10 incontri della durata di un'ora e mezzo in ogni centro. Ad ognuno degli incontri, condotti congiuntamente da Andrea Alabardi, operatore pet-partner, e da Nazarena Lancellotti, operatore di pet-therapy, con il coordinamento di Annalisa Lombardini di InforMo, hanno partecipato 6/7 ospiti insieme ad un gruppo di operatori. L'esperienza si è rivelata più che positiva per tutti i partecipanti: infatti, da un lato, i ragazzi hanno espresso un notevole entusiasmo per l'attività e, dall'altro, hanno messo in atto comportamenti e reazioni oggettivamente nuovi rispetto ai consueti canali comunicativi. Sotto queste positive premesse pochi giorni fa è iniziata l'attività di Pet-therapy anche presso il Centro Diurno 'Lupi Sociali' a Vitriola di Montefiorino: qui l'esperienza è stata programmata per il periodo estivo in modo da usufruire dell'area verde attigua al cortile, poiché il Centro non dispone al suo interno di una sala sufficientemente ampia. Considerando l'alto significato, la soddisfazione espressa dalle famiglie e dagli educatori e l'elevato entusiasmo manifestato dagli ospiti, il coordinamento del settore Handicap dei servizi sociali distrettuale si è impegnato per ripetere l'esperienza.

articolo uscito su Carpi Affari/notizie nel 2009

**Articolo uscito su "carpi affari"
Andrea Alabardi: artista della pet therapy**



Gli amici a quattro zampe possono essere molto di più di una semplice compagnia. Possono diventare addirittura un ottimo sollievo in grado di lenire una non trascurabile quantità di malesseri. Cultore di questa materia, è il carpigiano Andrea Alabardi, cinofilo convinto e una carriera nel sociale alle spalle, nonché nel presente insieme a Pumba, il suo golden. "La mia professione principale è quella di educatore per la cooperativa Gulliver. -- spiega Andrea -- ma la mia passione è la pet therapy. Ho sperimentato in prima persona l'efficacia di questa cura quando, a dieci anni, ho superato una fase difficile grazie anche alla vicinanza di un amico a quattro zampe". E dal 2001 Andrea ha aiutato gli altri specializzandosi in quest'arte presso l'Asl di Modena prima, presso numerosi veterinari poi. Questa professione l'ha portato a viaggiare facendo tappa in diversi luoghi del 'sociale' in cui un cucciolo può risollevarne il morale. A partire dalle scuole, passando per i centri formati da diversamente abili. "E' bellissimo vedere come, in relazione all'obiettivo che ci si prefigge, si possano conseguire diversi risultati. -- continua Alabardi -- Premesso che non è una medicina che guarisce con precisione scientifica, il cane può consentire grande sollievo in moltissimi casi. Ricordo alcuni portatori di handicap che smettevano di urlare alla vista di un cane ed è stato toccante vedere che i bambini in un asilo abbiano festeggiato il compleanno del mio cane preparando una torta di frutta, perché sanno che non può mangiare zuccheri complessi". Insieme a questo messaggio, Andrea ne fa passare un altro ugualmente rilevante, soprattutto in vista dell'arrivo del Natale. "Il cane è una scelta che va riflettuta e non fatta a cuor leggero perché comporta responsabilità. Regala emozioni bellissime, ma richiede molto impegno. Per cui, non è un regalo da fare senza prima meditare, nonostante, per me averne vicino uno sia, oltre che un lavoro, la mia più grande passione".

Articolo escito sul:

[Carpi](#) | 27 Marzo 2015

[Can che abbaia non morde](#)

Alla **Scuola primaria Giotto di Carpi** un progetto di pet therapy porta il cane in classe per aiutare il processo di inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali. L'educatore cinofilo **Andrea Alabardi** e il suo Golden Retriever **Nala** sono i protagonisti di sette incontri con la classe Terza A. La pet therapy come strumento per aiutare i bambini con difficoltà o, più semplicemente, come educazione alla diversità. Il cane con la sua grande pazienza e le sue doti empatiche è infatti in grado di offrirsi in qualità di strumento mediatore capace di incentivare la dimensione espressiva ed emotiva dei bambini. Anche quando incute timore, questo animale è comunque capace di catalizzare interesse, curiosità e simpatia da parte dei soggetti più chiusi e diffidenti. Attività di cura, scambi di carezze, fisicità, sono le molteplici dimensioni di questo intervento. Gli allievi in piccolo gruppo vengono coinvolti nel dare da bere e da mangiare all'animale, nello spazzolare il suo bel pelo e nel giocare con lui. La semplice attività di riportare la palla a chi gliel'ha tirata rappresenta un importante schema che può aiutare gli allievi che hanno maggiori difficoltà di relazione.

«Abbiamo optato per questo laboratorio – spiega **Maurizio Ledovini**, insegnante di sostegno – perché l'animale è in grado di fare ciò che, qualche volta, noi compiamo con difficoltà. E' un vero e proprio strumento mediatore, un'interfaccia fra noi e alcuni bambini, andando a risvegliare una sfera emotiva con la quale, poi, possiamo lavorare raggiungendo risultati straordinari. L'animale è una scoperta per tutti i bambini: quando vengono guidati nella sua conoscenza, gli allievi dimostrano di imparare a rispettare l'animale nelle sue specificità, mettendo in evidenza tutta la valenza educativa di tale attività».

VOCE del 26 marzo 2015 » [Lista articoli](#) » [Scheda articolo](#) » [Scuola](#):

La compagna a 4 zampe - Esperienza alle Giotto

Carpi - Gli animali si sa, riescono sempre a intenerire e mettere d'accordo tutti i bambini. Per questo, alla scuola elementare Giotto di Carpi, i bambini della classe Terza A parteciperanno a un progetto di Pet Therapy, insieme all'educatore cinofilo Andrea Alabardi e la sua Golden Retriever, Nala.

L'iniziativa, della durata di sette incontri, ha come obiettivo quello dell'integrazione e dell'educazione alla diversità tra i bambini, aiutando quelli con difficoltà di apprendimento a sentirsi parte del gruppo e alla pari dei compagni.

Il cane infatti, grazie alla sua pazienza e dolcezza, è in grado di favorire l'espressività

e l'emotività dei bambini: divisi in gruppi potranno dargli da mangiare, da bere, spazzolarlo e giocare con lui, imparando a rispettare le sue esigenze. «L'animale è un vero e proprio strumento mediatore - spiega Alabardi -, che va a risvegliare una sfera emotiva nei bambini con la quale, poi, possiamo lavorare raggiungendo risultati straordinari. Quando vengono guidati nella sua conoscenza - aggiunge -, gli allievi dimostrano di imparare a rispettare il cane nelle sue specificità».

Top | [lista articoli](#) »

Articolo uscito su "Vivo" del marzo 2015 sempre inerente alle attività dentro le scuole:

ELENCO DELLE ATTIVITA' ASSISTITE CON L'AUSILIO DI ANIMALI

La nostre attività è articolata nella realizzazione di:

!

Progetti di Pet Education rivolti a bambini in età prescolare: asili nido e scuole materne in stretta collaborazione con il Comune di Modena, Coordinamento Pedagogico 0-6 anni e progetti rivolti a bambini in età scolare , scuole elementari e medie, in collaborazione con gli insegnanti.

!

Progetti di TAA rivolti a bambini portatori di handicap, sia in ambito scolastico che in percorsi individuali in collaborazione con i Servizi di Neuropsichiatria infantile dell'AUSL di Modena

!

Progetti di TAA rivolti agli ospiti dei Centri diurni socio riabilitativi in collaborazione con il Servizio di Salute mentale dell'AUSL di Modena, distretto di Sassuolo

Diamo inoltre la possibilità, presso il nostro Servizio, di effettuare tirocini pratici sulla materia in Oggetto e di collaborazione per la stesura di tesi sperimentali con la partecipazione dei laureandi ai nostri progetti

ANNO 2001

PLESSO SCOLASTICO "GUIDOTTI" 1 progetto di TAA presso la scuola elementare di Crociale di Fiorano Febbraio-maggio 2001

ANNO 2002

ASILO NIDO MAMITU' Modena, 1 progetto di Pet Education: febbraio-maggio

ASILO NIDO "PRONTO NIDO" Modena, 1 progetto di Pet Education: febbraio-maggio

SCUOLA ELEMENTARE G.BELLINI Sassuolo, 1 progetto di TAA: gennaio-maggio

SCUOLA ELEMENTARE "E.FERRARI" Fiorano, 1 progetto di TAA: gennaio-maggio

ANNO 2003

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO FOSSETTA- Sassuolo, 2 cicli di TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO VILLA SABATINI Formigine, 2 cicli di

TAA:gennaio-marzo settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO NON TI SCORDAR DI ME EX CASA

FANTINI Sassuolo,2 cicli di TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO LUPI SOCIALI Vitriola di Montefiorino,2 cicli di

TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO CARDARELLI Modena, 2 cicli di TAA

febbraio-maggio ottobre-dicembre

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPOGALLIANO Modena, 1 progetto di TAA: febbraio-maggio

SCUOLA ELEMENTARE "G.BELLINI" Sassuolo, 1 progetto di TAA: febbraio-maggio

ASILO NIDO "PRONTO NIDO" Modena, 1 progetto di Pet Education: febbraio-maggio

ASILO NIDO "ANDERSEN" Sassuolo, 1 progetto di TAA: febbraio-maggio

ASILO NIDO "VILLAGGIO GIARDINO" Modena, 1 progetto di TAA: febbraio-maggio

CENTRO GIOCO "CAPPELLAIO MATTO" Modena, 1 progetto di Pet Education: febbraio-maggio

ANNO 2004

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO FOSSETTA- Sassuolo, 2 cicli di TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO VILLA SABATINI Formigine, 2 cicli di TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO NON TI SCORDAR DI ME EX CASA

FANTINI Sassuolo, 2 cicli di TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO LUPI SOCIALI Vitriola di Montefiorino, 2 cicli di TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO CARDARELLI Modena, 1 ciclo di TAA

febbraio-maggio

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO IL GIRASOLE Castelfranco E. 1 ciclo di TAA

maggio -settembre con sospensione mese di agosto

CENTRO DIURNO ARCOBALENO Castelfranco E. 1 ciclo di TAA :maggio -settembre con sospensione mese di agosto

ASILO NIDO XXII APRILE Modena, 1 progetto di pet Education marzo-giugno

CENTRO GIOCO CAPPELLAIO MATTO Modena, 1 progetto di Pet Education febbraio-giugno

ASILO NIDO VACIGLIO Modena, 1 progetto di TAA marzo-giugno

ASILO NIDO AMENDOLA Modena, 1 progetto di TAA marzo-giugno

ASISO NIDO BONACINI Modena, 1 serata incontro coi genitori tenuta dal Veterinario Usl, 2 Appuntamenti di Pet Education coi bimbi del nido, maggio

ASILO NIDO MOMO Modena, 1 serata incontro coi genitori tenuta dal Veterinario Usl, 2

Appuntamenti di Pet Education coi bimbi del nido, 17 marzo 23 marzo 30 marzo

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPOGALLIANO 2 progetti di TAA: gennaio-marzo, marzo-maggio

SCUOLA ELEMENTARE V. DA FELTRE Sassuolo: 2 progetti di TAA gennaio-marzo, marzo-maggio

ANNO 2005

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO FOSSETTA- Sassuolo, 2 cicli di TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO VILLA SABATINI Formigine, 2 cicli di TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO NON TI SCORDAR DI ME EX CASA

FANTINI Sassuolo, 2 cicli di TAA: gennaio-marzo

settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO LUPI SOCIALI Vitriola di Montefiorino, 2

Cicli di TAA: aprile-luglio, settembre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO LE QUERCE Castelnuovo R 1 progetto di TAA

gennaio-marzo

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO VILLA FONTANA Carpi 1 progetto di TAA

aprile-giugno

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO LE QUERCE Castelnuovo R. 1 progetto di TAA

ottobre-dicembre

CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO ROTEGLIA 1 progetto di TAA ottobre-

SCUOLA MEDIA CAVOUR Modena, 1 progetto di TAA gennaio-giugno con appuntamenti quindicinali
CENTRO GIOCO CAPPELLAIO MATTO Modena, 1 progetto di Pet Education febbraio-giugno 15 appuntamenti quindicinali
ASILO NIDO TRIVA Modena, 1 progetto di Pet Education maggio-giugno 5 appuntamenti
ASILO NIDO AMENDOLA Modena, 1 progetto di Pet Education marzo-giugno 15 appuntamenti
ASILO NIDO MOMO Modena, 1 progetto di Pet Education 15 appuntamenti quindicinali
SCUOLA MATERNA EDISON Modena: 1 progetto di TAA aprile-giugno
SCUOLA MATERNA ANDERLINI Modena: 1 progetto di TAA aprile-giugno
SCUOLA MATERNA S.REMO Modena: 1 progetto di TAA aprile-giugno
ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPOGALLIANO 2 progetti di TAA: gennaio-marzo
SCUOLA ELEMENTARE RODARI Modena 1 progetto di TAA aprile-giugno
SCUOLA ELEMENTARE GIOVANNI XXIII Modena 1 progetto di TAA ottobre-gennaio
SCUOLA MEDIA CAVOUR Modena 1 progetto di TAA gennaio-giugno con appuntamenti quindicinali
ISTITUTO SUPERIORE INDIRIZZO RAGIONERIA Carpi: 1 progetto di TAA gennaio-giugno con appuntamenti quindicinali
CENTRO DIURNO SOCIO RIABILITATIVO "VILLA FONTANA" Carpi: 1 progetto di TAA maggio-settembre
AMBULATORIO VETERINARIO AUSL PRESSO CANILE INTERCOMUNALE di MODENA 2 progetti di TAA per un totale di 22 appuntamenti: maggio-settembre 2005

Anno 2011

Centro Diurno "Guicciardini" Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad gruppo di anziani parzialmente autosufficienti che frequentano la struttura fino a metà pomeriggio.
Centro residenziale "Guicciardini" Modena, nucleo situato al piano terra: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti presso la struttura protetta.
Centro residenziale "Guicciardini" Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti con diverso grado di demenza presso la struttura protetta.

Anno 2012

Centro Diurno "Guicciardini" Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad gruppo di anziani parzialmente autosufficienti che frequentano la struttura fino a metà pomeriggio.
Centro residenziale "Guicciardini" Modena, nucleo situato al piano terra: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti presso la struttura protetta.
Centro residenziale "Guicciardini" Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti con diverso grado di demenza presso la struttura protetta.

Anno 2013

Centro Diurno "Guicciardini" Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad gruppo di anziani parzialmente autosufficienti che frequentano la struttura fino a metà pomeriggio.
Centro residenziale "Guicciardini" Modena, nucleo situato al piano terra: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti presso la struttura protetta.
Centro residenziale "Guicciardini" Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti con diverso grado di demenza presso la struttura protetta.
Centro diurno "Tintori" Modena, progetto ludico ricreativo presso la struttura diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Anno 2014

Centro Diurno “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad gruppo di anziani parzialmente autosufficienti che frequentano la struttura fino a metà pomeriggio.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo situato al piano terra: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti presso la struttura protetta.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti con diverso grado di demenza presso la struttura protetta.

Centro diurno “Tintori” Modena, progetto ludico ricreativo presso la struttura diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Centro “Quadrifoglio” Carpi, progetto di AAA presso la struttura , diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti e con diverso grado di compromissione fisico-motoria e demenza.

Centro “villa Richeldi” Concordia sulla secchia, progetto ricreativo di cultura cinologica rivolto ad un gruppo di anziani con diverso grado di autonomia.

Scuola superiore IPSIA “Vallauri” Carpi, progetto ludico ricreativo rivolto ad un gruppo di disabili, presso l'aula H e spazi esterni della struttura scolastica.

Anno 2015

Centro Diurno “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad gruppo di anziani parzialmente autosufficienti che frequentano la struttura fino a metà pomeriggio.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo situato al piano terra: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti presso la struttura protetta.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti con diverso grado di demenza presso la struttura protetta.

Centro “Quadrifoglio” Carpi, progetto di AAA presso la struttura , diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti e con diverso grado di compromissione fisico-motoria e demenza.

Centro “villa Richeldi” Concordia sulla secchia, progetto ricreativo di cultura cinologica rivolto ad un gruppo di anziani con diverso grado di autonomia.

Rsa “casa Serena” a Sassuolo, progetto ludico ricreativo rivolto ai tre nuclei della residenza.

Nido “Piazza Liberazione” Modena: progetto di EAA sulle due sezioni, mista e grandi.

Centro diurno “Tintori” Modena, progetto ludico ricreativo presso la struttura diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Scuola superiore IPSIA “Vallauri” Carpi, progetto ludico ricreativo rivolto ad un gruppo di disabili, presso l'aula H e spazi esterni della struttura scolastica.

Scuola primaria “Giotto” Carpi, progetto di AAA rivolto ad un ragazzino disabile straniero con problemi di inserimento nel nuovo contesto. L'attività si svolgeva con il ragazzo ed un piccolo gruppo di compagni all'interno dell'istituto scolastico.

Anno 2016

Centro Diurno “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad gruppo di anziani parzialmente autosufficienti che frequentano la struttura fino a metà pomeriggio.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo situato al piano terra: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti presso la struttura protetta.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti con diverso grado di demenza presso la struttura protetta.

Centro “Carpine” Carpi, progetto di AAA presso la struttura , diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti e con diverso grado di compromissione fisico-motoria e demenza.

Centro “villa Richeldi” Concordia sulla secchia, progetto ricreativo di cultura cinologica rivolto ad un gruppo di anziani con diverso grado di autonomia.

Rsa “casa Serena” a Sassuolo, progetto ludico ricreativo rivolto ai tre nuclei della residenza.

Centro diurno “Tintori” Modena, progetto ludico ricreativo presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Centro diurno “via Belchite” Modena, progetto di AAA presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Progetto finanziato dal polo didattico area “Carpi Centro” su :

-scuola primaria “Giotto” progetto di EAA in una classe con presenza di un ragazzo certificato DSA.

-Scuola primaria “Fanti” progetto di AAA diretta ad un ragazzo affetto da distrofia muscolare e ritardo mentale, condotto in un setting semplificato con la presenza di un gruppo ristretto di compagni.

-Scuola dell'infanzia “Berenfario” EAA nel contesto della sezione con la presenza di un bimbo sordo-muto.

-Scuola primaria “Pascoli” AAA nel contesto scolastico indirizzato a due Bimbi con insufficienza mentale.

Scuola superiore IPSIA “Vallauri” Carpi, progetto di AAA rivolto ad un gruppo di disabili, presso l'aula H e spazi esterni della struttura scolastica.

Anno 2017

Centro Diurno “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad gruppo di anziani parzialmente autosufficienti che frequentano la struttura fino a metà pomeriggio.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo situato al piano terra: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti presso la struttura protetta.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti con diverso grado di demenza presso la struttura protetta.

Centro “villa Richeldi” Concordia sulla secchia, progetto ricreativo di cultura cinologica rivolto ad un gruppo di anziani con diverso grado di autonomia.

Rsa “casa Serena” a Sassuolo, progetto ludico ricreativo rivolto ai tre nuclei della residenza.

Centro diurno “Tintori” Modena, progetto ludico ricreativo presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Centro diurno “via Belchite” Modena, progetto di AAA presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Centro diurno “non ti scordar di me” Sassuolo, progetto di AAA presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Centro diurno “via Fossetta” Sassuolo, progetto di AAA presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Progetto finanziato dal polo didattico area “Carpi Centro” su :

-scuola primaria “Giotto” progetto di EAA in una classe con presenza di un ragazzo certificato DSA.

-Scuola dell'infanzia “Berenfario” EAA nel contesto della sezione con la presenza di un bimbo sordo-muto.

-Scuola dell'infanzia “girasoli” EAA nel contesto della sezione con la presenza di un bimbo certificato oppositivo.

-Scuola primaria “Pascoli” AAA nel contesto scolastico indirizzato a due Bimbi con insufficienza mentale.

Scuola superiore IPSIA “Vallauri” Carpi, progetto di AAA rivolto ad un gruppo di disabili, presso l'aula H e spazi esterni della struttura scolastica.

Liceo Morandi Finale Emilia, progetto di AAA rivolto ad un gruppo di disabili, presso l'aula H e spazi esterni della struttura scolastica.

Anno 2018

Centro Diurno “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad gruppo di anziani parzialmente autosufficienti che frequentano la struttura fino a metà pomeriggio.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo situato al piano terra: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti presso la struttura protetta.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti con diverso grado di demenza presso la struttura protetta.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena: Progetto di TAA con un gruppo di anziani affetti da alzheimer appartenenti ai diversi gruppi della struttura.

Centro “villa Richeldi” Concordia sulla secchia, progetto ricreativo di cultura cinologica rivolto ad un gruppo di anziani con diverso grado di autonomia.

Rsa “casa Serena” a Sassuolo, progetto ludico ricreativo rivolto ai tre nuclei della residenza.

Centro diurno “Tintori” Modena, progetto ludico ricreativo presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Centro diurno “Aquilone” di Casinalbo(MO), progetto ludico ricreativo presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Progetto finanziato dal polo didattico area “Carpi Centro” su :

-nido e scuola d'infanzia “Mamitu” di Modena due progetti di EAA:

uno rivolto ad una sezione mista del nido con bimbi di età 10 mesi/3anni;

uno rivolto ad una sezione mista di 3/6 anni con un bimbo autistico.

-scuola primaria “Pascoli” progetto di EAA nella classe 2B con presenza di un ragazzo certificato.

-Scuola dell'infanzia “Berengario” EAA nel contesto della sezione con la presenza di un bimbo sordo-muto.

-Scuola dell'infanzia “girasoli” EAA nel contesto della sezione con la presenza di un bimbo certificato oppositivo.

-Scuola primaria “Fanti” AAA nel contesto scolastico indirizzato a due Bimbi con insufficienza mentale nelle classi 1A e 1B.

-scuola secondaria di primo grado “A.Pio”, AAA nel contesto scolastico indirizzata ad un ragazzo certificato con gravi disturbi del comportamento e insufficienza mentale media.

-

Scuola superiore IPSIA “Vallauri” Carpi, progetto di AAA rivolto ad un gruppo di disabili, presso l'aula H e spazi esterni della struttura scolastica.

Liceo Morandi Finale Emilia, progetto di AAA rivolto ad un gruppo di disabili, presso l'aula H e spazi esterni della struttura scolastica.

ASP unione terre d'argine presso **C.R.A. Tenente Marchi** di Carpi:

n.2 progetti, articolati in n.10 incontri ciascuno, svolti presso la Casa Residenza Anziani.

Anno 2019

Centro Diurno “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad gruppo di anziani parzialmente autosufficienti che frequentano la struttura fino a metà pomeriggio.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo situato al piano terra: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti presso la struttura protetta.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena, nucleo del primo piano: progetto di AAA diretto ad un gruppo di anziani non autosufficienti con diverso grado di demenza presso la struttura protetta.

Centro residenziale “Guicciardini” Modena: Progetto di TAA con un gruppo di anziani affetti da alzheimer appartenenti ai diversi gruppi della struttura.

Centro “villa Richeldi” Concordia sulla secchia, progetto ricreativo di cultura cinologica rivolto ad un gruppo di anziani con diverso grado di autonomia.

Rsa “casa Serena” a Sassuolo, progetto ludico ricreativo rivolto ai tre nuclei della residenza.

Centro diurno “Tintori” Modena, progetto ludico ricreativo presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Centro diurno “Aquilone” di Casinalbo(MO), progetto ludico ricreativo presso la struttura, diretto ad un gruppo di disabili gravi.

Progetto finanziato dal polo didattico area “Carpi Centro” su :

-nido e scuola d'infanzia “Mamitù” di Modena due progetti di EAA:

uno rivolto ad una sezione mista del nido con bimbi di età 10 mesi/3anni;

uno rivolto ad una sezione mista di 3/6 anni con un bimbo autistico.

-scuola primaria “Pascoli” progetto di EAA nella classe 2B con presenza di un ragazzo certificato.

-Scuola dell'infanzia “Berengario” EAA nel contesto della sezione con la presenza di un bimbo sordo-muto.

-Scuola dell'infanzia “girasoli” EAA nel contesto della sezione con la presenza di un bimbo certificato oppositivo.

-Scuola primaria “Fanti” AAA nel contesto scolastico indirizzato a due Bimbi con insufficienza mentale nelle classi 1A e 1B.

-scuola secondaria di primo grado “A.Pio”, AAA nel contesto scolastico indirizzata ad un ragazzo certificato con gravi disturbi del comportamento e insufficienza mentale media.

-Scuola privata Mary Poppins snc: progetto di AAA indirizzato ai bambini del centro estivo.

Scuola superiore IPSIA “Vallauri” Carpi, progetto di AAA rivolto ad un gruppo di disabili, presso l'aula H e spazi esterni della struttura scolastica.

Liceo Morandi Finale Emilia, progetto di AAA rivolto ad un gruppo di disabili, presso l'aula H e spazi esterni della struttura scolastica.

Istituti tecnico agrario “Ignazio Calvi” Finale Emilia progetto di AAA

-ASP unione terre d'argine presso **C.R.A. Tenente Marchi** di Carpi:

n.2 progetti, articolati in n.10 incontri ciascuno, svolti presso la Casa Residenza Anziani.

-ASP unione terre d'argine presso il centro diurno **“il carpine”** un progetto con gli ospiti affetti da *alzheimer*

-ASP unione terre d'argine presso il centro diurno **“R.Rossi”** progetto di AAA indirizzato agli ospiti del centro.

Anno 2020 sospese le attività causa COVID19

Anno 2021

-Scuola dell'infanzia “Berengario” EAA nel contesto della sezione con la presenza di un bimbo sordo-muto.

-Scuola dell'infanzia “girasoli” EAA nel contesto della sezione con la presenza di un bimbo certificato oppositivo.

-scuola primaria “Muratori” progetto di AAA (pet therapy) presso la struttura, indirizzato ad una classe con presenza di un ragazzo diversamente abile.

Per i progetti assistiti si avvalgo sempre della collaborazione di Educatori professionali (in genere quelli dentro alle strutture),educatori dell'appoggio scolastico ed insegnanti di sostegno, psicologi, coordinatori delle strutture. Mi avvalgo della collaborazione continuativa con la pedagoga e

coordinatrice di nidi e scuole d'infanzia, Sonia Campomagnani, e dell'equipe veterinaria della clinica veterinaria S.Croce di Carpi, che ha come Direttore Sanitario la dott.ssa Angela Cocconi, per quanto riguarda la salute ed il benessere dei miei Cani. Nell'equipe vi è anche la presenza della dottoressa Eleonora Amadei che ha conseguito un master in comportamento a Pisa con la quale collaboro anche per le classi di socializzazione e percorsi di puppy class.